

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников
Учреждения
МДОАУ №2
Протокол № 4 от «26» апреля 2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад №2»
г.Оренбурга за 2024 год

г. Оренбург, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	стр. 4
1.2. Оценка системы управления организации	стр. 8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 11
1.4. Оценка организации учебного процесса	стр. 13
1.5. Оценка востребованности выпускников	стр. 15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	стр. 18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр. 21
1.9. Оценка материально-технической базы	стр. 22
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 23
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	стр. 24

Информационная справка.

Полное и сокращенное наименование учреждения

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 2»,
МДОАУ № 2

Юридический адрес, адрес местонахождения, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты

Оренбургская область, 460024, г. Оренбург, ул. Маршала Г.К. Жукова, д. 29

Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Маршала Г.К. Жукова, д. 29

8(3532)43-66-52

<https://ds2-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

detskii_sad2@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию 1961 год

Ведомственная принадлежность - автономное учреждение

Форма собственности муниципальная

Учредительные документы

Устав, утвержден Распоряжением Управления образования администрации города
Оренбурга от 17.05.2022 №274

Правоустанавливающие документы:

Лицензия №56-92 от 29.06.2021 г.

Свидетельство о регистрации юридического лица №. 05326 от 19.05.2002 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 56АБ 365527 от 26.01.2011
г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.03.2002г.

Режим работы учреждения

Пятидневная рабочая неделя

с 7:00 до 19:00

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность учреждения

Проектная мощность детского сада – 40 детей (6 групп)

Фактическая наполняемость - 37 воспитанника (6 групп)

Наполняемость составляет 92,5%

Структура учреждения В 2024

году: группа для детей 3-5 лет

– 1 единица; группа для детей

5-7 лет – 1 единица;

Аналитическая часть отчета

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 2» (далее ДОО) организована в соответствии с действующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила приема обучающихся.
- Режим занятий обучающихся.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс в МДОАУ №2 был организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая была разработана Учреждением самостоятельно на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 37 воспитанника. 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

В 2024 году в детском саду функционировало 6 групп. Возрастной состав детей - от 3 до 7 лет:

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей в группе
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет	От 3 до 5 лет	1 группа	17
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	От 5 до 7 лет	1 группа	20
Итого		2 группы	37 воспитанника

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем к ДОО микрорайоне города. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, всеобучи, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы, проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение, пропаганда педагогических знаний;
- общение в социальных группах (В Контакте, Одноклассники, «Сферум»);
- совместное участие в проектной деятельности (спортивные, культурные);
- ведение сайта ДОО.

Таким образом, в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. 94,6% родителей полностью удовлетворены качеством и результатом образовательной деятельности ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, , которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №2» разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОАУ №2.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 3 до 7 лет. Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих ДОО.

Структура Программы включает в себя три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В каждом из разделов Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива:

«Сказочная кулинария».

В 2024 году, педагогами детского сада систематически проводились консультации, родительские всеобучи, оказывалась методическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником в выборе своего образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет дать ей объективно хорошую оценку.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации. Эти нормативные документы предоставляли основу для организации и функционирования учреждения, определяли его цели, задачи и компетенцию.

В соответствии с указанными законами, управление учреждением осуществлялось на основе принципов государственного управления, правового регулирования и обеспечения доступности и качества образования. Руководство и координация деятельности учреждения осуществлялись в рамках принципа единства управления и самоуправления, учета мнения общественности и обеспечения прозрачности и открытости процесса принятия решений.

Управление в Учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Коллегиальными органами управления в организации являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации – заведующий Осмирко Марина Михайловна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, выступает координатором

общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Принцип коллегиальности осуществляется с учетом мнения всех участников образовательных отношений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель - Осмирко Марина Михайловна. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением, принимая решения по широкому спектру вопросов. За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения рассмотрены:

- отчет о результатах самообследования Учреждения;
- положение об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных (общеобразовательных) организаций города Оренбурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации города Оренбурга;
- других локальных актов в новой редакции.

- Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

За отчетный период Педагогический совет:

- участвовал в разработке образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе программы, входящей в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- участвовал в разработке и рассмотрении годового плана деятельности на 2024-2025 учебный год;
- принял решения по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;
- рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации, подготовка к проведению аттестации) и повышения квалификации педагогов;
- рассматривал отчеты о самообразовании педагогов и т.д.

В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности учреждения в части разработки нового содержания, форм и методов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Родители осуществили помощь в благоустройстве территории детского сада.

По инициативе работников ранее был создан профессиональный союз работников Учреждения - далее Профсоюз (представительный орган работников), который действует по сей день.

Профсоюз Учреждения активно участвует в культурно – массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за долголетний добросовестный труд и в связи с юбилеем.

Детский сад ведет госпаблики в «ВКонтакте», «Одноклассники», для информирования родителей о жизни детского сада (новостях, прошедших и предстоящих мероприятиях, размещения фото и видео отчётов), размещения педагогической информации и для общения родителей между собой и педагогами ведется работа в группах созданные на образовательной платформе «Сферум». На [официальном сайте](#) родители могут найти всю необходимую информацию о детском саде, его программе и педагогическом коллективе. Здесь представлены подробные описания образовательных программ и методик, которые используются в работе с детьми.

В рамках выполнения годового плана, наши педагоги активно размещали полезные материалы для родителей и детей в различных пабликах, на сайте МДОАУ №2 и на других педагогических порталах. За отчетный период было опубликовано множество информационных статей, посвященных пяти образовательным областям, которые в значительной мере способствовали повышению педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: система управления в Учреждении организована достаточно хорошо в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Механизм управления Учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт. Система управления МДОАУ №2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 2 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2024 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированность предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников – 12 человек. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имели следующий уровень готовности к обучению в школе:

- уровень познавательного развития: 55% - высокий, 45% - средний;
- уровень концентрации и переключаемости внимания: 30% - высокий, 69% - средний, 1% - ниже среднего;
- коммуникативные качества: 55% - высокий уровень, 44% - средний, 1% - низкий уровень;

мотивация к учебной деятельности: наблюдалось преобладание мотива извлечения личной пользы и интереса 60% и ярко выражен мотив оказания помощи 40%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. По группе младшего дошкольного возраста высокий уровень освоения

программы составил – 40%, средний -60%. По старшей дошкольной группе: высокий уровень у 44%, средний- 56%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МДОАУ № 2, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Тем не менее задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребенка остается актуальной.

В 2024 качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 2 находится на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МДОАУ № 2 выполнялась в полном соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Данный график был разработан и составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 2, которая, в свою очередь, была разработана и утверждена учреждением самостоятельно, с учетом требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Соблюдение утвержденного календарного учебного графика было особенно важным, так как предоставляло возможность эффективно организовать рабочий процесс и планировать образовательные мероприятия заранее. Это позволяло не только обеспечить непрерывность обучения, но и учесть специфические потребности и особенности каждого ребенка, а также создать комфортные условия для успешной реализации образовательных программ.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ № 2 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объема.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет:

- 85% основная, обязательная часть образовательной программы дошкольного образования, 15 % - части формируемой участниками образовательных отношений от общего объема (данные на начало 2024-2025 учебного года)

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. В течение дня обеспечивали детям возможность участвовать в разнообразных занятиях, двигательной активности и совместной деятельности с педагогами и другими детьми. В этих моментах дети могли получать знания, развивать свои навыки и умения, а также взаимодействовать со сверстниками.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляли не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялись во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляла не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводились физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывались в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия сочетались с занятиями по физической культуре и музыке.

Занятия по физической культуре проводились с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей реализовывались также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, образовательная деятельность с детьми осуществлялась в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- ✓ проектной деятельности;
- ✓ исследовательской деятельности;
- ✓ развивающего обучения;
- ✓ проблемного обучения;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ технология интегрированного обучения и др.

В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции.

Общение с родителями проходят также посредством групповых чатов в VK-мессенджере, которые созданы во всех возрастных группах. Это дает возможность педагогам и родителям обмениваться текстовыми сообщениями практически мгновенно, моделируя диалог, происходящий при реальной встрече лицом к лицу.

Разнообразие форм, используемых в работе с родителями позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары- практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, памятки, буклеты для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Вывод: оценка организации учебного процесса на хорошем уровне. Воспитательно – образовательный процесс в МДОАУ № 2 строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Оценка организации учебного процесса выражается в степени соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту. В рамках этого стандарта осуществлялась образовательная деятельность, направленная на создание благоприятных условий для развития детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического

процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года программу дошкольного образования в МДОАУ № 2 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 12 воспитанников.

Педагогами была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Для психологического исследования использовался комплект методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельности, интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось в индивидуальной форме.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2024 учебном году: высокий уровень 9 детей - 70 %

средней уровень 3 детей - 30 % низкий уровень 0 детей – 0 %

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы гимназии, лицеи.

Выпускники ДО обучаются:

- в «Лицей №8» - 3 человека,
- МОАУ Гимназия №7- 6 человек,
- МАОУ «Подгородне-покровская СОШ» - 1 человек.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

Вывод: Выпускники ДОУ на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению, у воспитанников сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, они имеют хороший уровень школьной мотивации, а также владеют достаточным запасом знаний для усвоения школьной программы. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы по подготовке воспитанников к школьному обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году Учреждение не полностью укомплектовано кадрами. Общее количество работников ДОУ составляет – 14 человека. Из них 1 – заведующий, 1 – заведующий хозяйством, 4 – воспитателя, , 8 - вспомогательных работников, 1 – музыкальный руководитель.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	4,6	3,5	100%
Административно-хозяйственные	1	1	100%
Иные работники	9,5	8,75	80 %
ИТОГО	16,1	14,25	80%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями. Отсутствие вакансий обеспечивает необходимое условие качественной реализации Программы: непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательных работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении.

В Учреждении работают педагогов, из них: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (внутренний совместитель).

По педагогическому стажу педагоги распределились следующим образом:

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Календарный год	Всего педагогов	Количество человек (%)					
		до 25 лет	25-29лет	30-49лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
2024 год	3	1	0	2	0	0	0

Календарный год	Всего педагогов	Количество человек (%)					
		До 3 лет	от 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	От 20 лет и более
2024 г	3	33,33 %	-	-	66,67%	-	-

Распределение педагогических работников по стажевым группам

ФИО работника	Образование	Диплом		Стаж		Квалификационная категория
		специальность	Квалификация	Общий педагогический	В должности	
Антонова Елена Юрьевна	Среднее	Начальное образование	Учитель начальных классов	13 лет	11 лет	Первая квалификационная категория

Решетникова Нина Александровна	Среднее	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	Педагог-организатор досуга	14 лет	14 лет	Первая квалификационная категория
	Высшее	Бакалавр менеджмента	Менеджмент			
Конопкина Дарья Олеговна	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1 год	6 месяцев	Без категории

Участие педагогов в конкурсном движении

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и учреждения в целом.



Педагоги активно принимают участие в конкурсах на региональном (10%), всероссийском (70%), международном (20%) уровнях.

Курсы повышения квалификации

В 2024 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Воспитатели групп: «Методика организации работы воспитателя в разновозрастной группе ДОУ». Музыкальный руководитель «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»

Аттестация педагогов:

первая квалификационная категория – 2 человек;

без квалификационной категории – 1 человека.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов Учреждения решены на хорошем уровне. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики, а также с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги ДОО активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Педагогический коллектив в своей профессиональной работе активно использует цифровые образовательные ресурсы. Транслирует свой педагогический опыт, публикуя серии статей и методических разработок в сети интернет.

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. Контроль по результатам года показал, что педагоги включены в инновационную деятельность, используют современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на гуманной демократической основе. В следующем учебном году мы планируем продолжать повышать уровень профессионального роста педагогов. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Вывод: учитывая данные выше представленные в таблице можно оценить качество кадрового обеспечения на хорошо. Педагоги Учреждения владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, продолжают изучение и внедрение в работу ФГОС ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение

включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно с учетом ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение МДОАУ №2 является незаменимым инструментом для организации качественного и индивидуально направленного образовательного процесса. Оно позволяет максимально раскрыть потенциал каждого ребенка, учитывая его специфические потребности, помогает достичь успешных результатов в обучении.

В дошкольной организации активно ведется вся необходимая документация, связанная с организацией методической работы. В рамках этой деятельности разработаны локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность с воспитанниками. Такие акты являются неотъемлемой частью процесса взаимодействия педагогов и детей.

Кроме того, для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в педагогическом коллективе детского сада были разработаны перспективные планы работы по всем образовательным областям. Они позволяют эффективно организовывать образовательную деятельность для каждой возрастной группы.

Помимо этого, педагоги детского сада постоянно составляют календарные планы воспитательно-образовательной работы. Такая практика позволяет подходить к планированию воспитания и обучения с учетом конкретного времени и событий в жизни детей.

Программно-методическое обеспечение МДОАУ № 2 соответствует ОП ДО и ФГОС ДО. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Приобрели наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации.

Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- ✓ учебные и наглядные пособия;
- ✓ методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ справочная литература (энциклопедии, справочники);
- ✓ периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Информационно - техническое оснащение

Наименование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	1
МФУ (принтер, сканер, копир)	2
Медиапроектор	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	1

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- ✓ информационные справочные системы;
- ✓ поисковые системы;
- ✓ электронная библиотека МДОАУ № 2, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям ОП ДО, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов;
- ✓ аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

В Учреждении создана система методической работы, в которую входит - педагогический совет, аттестационная комиссия, позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и др.

В Учреждении практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

педагогические советы; семинары; семинары-практикумы; мастер-классы; педагогические тренинги; практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста; конкурсы; аукцион педагогических идей; просмотры открытых занятий и др.

Методическая работа Учреждения способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение

эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 2 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Сотрудники детского сада заботятся об условиях, способствующих развитию мотивации участников образовательного процесса в направлении саморазвития, самореализации и самостоятельной творческой деятельности. Это, в свою очередь, позволяет педагогам эффективно планировать образовательную работу и повышать свой профессиональный уровень, используя разнообразные ресурсы и возможности, предоставленные в нашей организации. Мы постоянно стремимся развиваться и совершенствовать уже имеющийся арсенал, чтобы обеспечить максимально благоприятную и продуктивную образовательную среду для наших воспитанников. В перспективе необходима коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями. Современный мир постоянно меняется, и образовательная система должна быть готова адаптироваться к новым вызовам. Дошкольное образование играет важную роль в формировании базовых навыков и знаний у детей, поэтому необходимо обновить наши программы, чтобы они отвечали современным требованиям и потребностям.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд методической и художественной детской литературы располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также у музыкального руководителя, и в групповых помещениях. Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст. 18 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Фонд пополняется ежемесячно, однако он не в полной мере обеспечивает реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ.

Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Весь книжный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

- ✓ книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- ✓ книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 90%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы: «Ребенок в детском саду», «Современный детский сад», «Все для воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В 2024 году была оформлена подписка на 3 электронных журналов.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<https://ds2-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>), электронная почта (detskii_sad2@mail.ru). На сайте Учреждения имеются ссылки на электронные ресурсы дающие возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевальных комнатах, коридорах Учреждения имеются информационные стенды, функционирует выставка детских рисунков, которая обновляется ежемесячно.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно. Оно обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. В планах пополнить библиотечный фонд

пособиями по программе формируемой участниками образовательных отношений - «Сказочная кулинария» наглядно – дидактическими материалами и медиатеку, а также печатные издания журналов.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. На территории находятся 2 прогулочных участка. Все участки оснащены теновыми навесами, стационарным и выносным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в Учреждении соответствует СанПиН.

Детский сад находится на первом этаже четырехэтажного жилого дома (сдан в эксплуатацию в 1961 году).

В Учреждении предусмотрен следующий набор помещений: 2 групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы), в состав групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная совмещенная с умывальной. Дополнительные помещения для занятий с детьми (совмещенный спортивный и музыкальный зал); сопутствующие помещения (кабинет заведующего, совмещенный с кабинетом старшего воспитателя, медицинский блок, пищеблок); комнаты служебно-бытового назначения для персонала.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям действующего СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей.

В составе всех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям действующего СанПиН

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям действующего СанПиН.

Здание оборудовано системами отопления, холодного водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

Системой автоматической пожарной сигнализации, Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, Системой тревожной сигнализации.

Система видеонаблюдения.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности.

Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Помимо отработок планов эвакуации, в МДОАУ № 2 проводятся регулярные инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте. Это включает ознакомление с правилами пожарной безопасности, обучение использованию средств пожаротушения и профилактике возгораний. Такие инструктажи помогают сотрудникам быть готовыми к предотвращению и быстрому прекращению пожара на рабочих местах.

Учреждения обеспечивают:

- ✓ проведение занятий с использованием видео- и фотоматериалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

- ✓ проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;

- ✓ доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;

- ✓ оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с нормативными документами и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийный проектор, копировальная техника, имеется компьютер, ноутбук.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Значение
Наличие в организации подключения к сети Internet	Кабинет заведующего
Мультимедийное оборудование (компьютер, ноутбук, проектор, экран)	2
Цветной принтер	1
Магнитофон	1
Музыкальный центр для музыкального зала, спортивного зала	1
Телевизор в музыкальном зале	1

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- ✓ насыщенность;
- ✓ трансформируемость;
- ✓ полифункциональность;
- ✓ вариативность;
- ✓ доступность;
- ✓ безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Насыщенность среды предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Вывод: материально-техническая база оценена как удовлетворительная. Обеспечение всестороннего оснащения учебного процесса способствует возможности индивидуализированного усвоения детьми образовательной программы дошкольного периода, учитывая их психофизиологическое развитие и уникальные способности. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО: пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы МДОАУ № 2, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в МДОАУ № 2.

Оценка осуществляется заведующим МДОАУ № 2, старшим воспитателем, заведующим хозяйством и воспитателями, в пределах их компетенции.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, нормами показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется путем: внутренней системы оценки качества образования - это процесс, в рамках которого дошкольное учреждение самостоятельно анализирует свою деятельность, включая программы развития детей, квалификацию и методы работы педагогов, а также условия для воспитания и обучения; внутренняя оценка помогает учреждению выявить свои сильные стороны и области, требующие улучшения; общественно- профессиональной экспертизы качества образования, которая включает оценку специалистами и общественностью работы дошкольного учреждения; лицензирование - процедура, в ходе которой государственные органы проверяют соответствие ДОО установленным нормам и стандартам; лицензирование подтверждает, что учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность и что его услуги отвечают законодательным требованиям; внешний мониторинг качества образования - систематический сбор и анализ данных о работе ДОО, который проводится муниципальными, региональными или федеральными органами управления образованием. Внешний мониторинг может включать оценку готовности детей к школе, исследования педагогических практик и оценку физической среды учреждения.

Реализация ВСОКО в ДОО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане МДОАУ № 2 предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 2 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МДОАУ № 2 по организации социально-нравственного воспитания дошкольников», «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья».

По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками: выполнения режима дня, просмотра дидактической игры, организация сюжетно-ролевых игр, работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, оценка эффективности досуга, праздника, анализ занятия по рисованию, анализ занятия по аппликации, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, организация дневного сна детей, сформированность навыков самообслуживания у воспитанников, проведение утренней зарядки, занятия по физическому развитию, целесообразность использования физкультминуток, анализ календарного планирования образовательной деятельности, планирования работы с родителями, работа с детьми раннего возраста, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В целях качества результатов образовательной деятельности постоянно отслеживалась заболеваемость детей, проводилась педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). По итогам диагностики заполнены таблицы, написан аналитический отчет, в котором отражены как сильные, так и слабые стороны работы образовательной деятельности с детьми. Проводилась оценка материально-технических условий, условий безопасности, созданных в детском саду для организации образовательной деятельности, была дана положительная оценка этих условий, заполнены карты проверок. Данные, которые были получены в ходе проведения оценочных процедур, используются для принятия и выработки решений и являются основой управления качеством образования в Учреждении.

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. Большинство

родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

Для повышения активности педагогического коллектива в участии в конкурсах и обобщении опыта работы рекомендуется проведение специальных мероприятий. Также, необходимо создать благоприятные условия для обобщения опыта, такие как проведение регулярных семинаров, конференций, мастер-классов, где педагоги смогут делиться своими успехами и трудностями, а также получить обратную связь и советы от коллег.

2 часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим Сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей Численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с Ограниченным и возможностями здоровья (детей-инвалидов) вобщей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
5.1	По коррекции и недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной Образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих высшее образование	1 человека/33,33%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/33,33%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/66,67%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/66,67%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33,33%
8.1.	Высшая	0 человек/0%
8.2.	Первая	1 человека/33,33%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек/(%)
9.1.	До 30 лет	1 человек/ 33,33%
9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/66,67%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%

13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/10%
14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,3
15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1.	Музыкального руководителя	да
15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
15.3.	Учителя-логопеда	нет
15.4.	Логопеда	нет
15.5.	Учителя-дефектолога	нет
15.5.	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.2 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2024 год выявил следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 37 детей, что на 3 детей меньше, чем в предыдущем году. Этот показатель свидетельствует о том, что Учреждение уплотнено, но фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. В то же время высокое количество обучающихся говорит о сохраняющемся высоком рейтинге. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 0.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося составил 16 дней, этот показатель оказался не измененным. Большое количество пропущенных дней по болезни был связан с заболеванием ветряной оспы в ноябре – декабре. В ДООУ систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья

обучающихся: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; проводится С - витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, систематически проводятся Дни здоровья, спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Штат педагогических работников укомплектован полностью и составляет 6 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности 1 человека (33,33%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2 человека (66,67 %).

По стажу работы: 100% педагогических работников (3 человека) имеет стаж работы «до 30 лет».

По возрасту: 33,33% (1 человек) педагогических работников возрасте до 25 лет. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Правильное использование материально-технических ресурсов в детском саду способствует созданию благоприятной образовательной среды, в которой каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и успешно развиваться.

В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: музыкально/физкультурный зал, оснащенный презентационными и интерактивными системами, музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности; содержащий методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой, аудио и видеотеку в помощь педагогам.

Учитывая выше представленные данные можно дать оценку результатам самообследования – хороший уровень.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения.

Укрепление материально- технической базы:

- продолжать организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО;

- пополнять библиотечного фонда для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №2;
- пополнять материально-техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием в соответствии ФГОС ДО

Заведующий МДОАУ №2  М.М.Осмирко

