

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

Учреждения МДОАУ № 2

Протокол № 3 от 18.04.2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 2» г. Оренбурга за 2022 учебный год

г. Оренбург, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	3
1 Часть. Аналитическая часть	4
Оценка образовательной деятельности	5
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	10
Оценка организации учебного процесса	11
Оценка востребованности выпускников	14
Оценка качества кадрового обеспечения	14
Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
Оценка материально-технической базы.....	22
2 часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	27

Информационная справка

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование учреждения муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №2», МДОАУ№2. Юридический адрес, адрес местонахождения, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты

Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Маршала Г.К. Жукова №29, Россия,
Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Маршала Г.К. Жукова №29 8(3532)43-66-52

8(3532) 43-66-52

<https://2.sadoren.ru/>

detskii_sad2@mail.ru

Ведомственная принадлежность – форма собственности муниципальная

Учредительные документы

Устав, утвержден Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.05.2022 № 274

Правоустанавливающие документы:

Лицензия №56-92 от 29.06.2021г.

Свидетельство о регистрации юридического лица №05326 от 19.05.2002 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 56АБ 365527 от 26.01.2011

г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.03.2002 г.

Режим работы учреждения: Пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура учреждения в 2022 году:

-разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет - 1 единица;

-разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет - 1 единица.

МДОАУ № 2 находится на 1 этаже 4-ти этажного жилого дома (введено в эксплуатацию в 1961 году). Имеется придомовая территория. Организована «Тропа здоровья». На внутридомовой территории имеется прогулочный участок на 2 группы, 2 беседки.

В 2022 году в детском саду функционировало 2 группы, количество составляло – 41 обучающийся (воспитанник).

1 Часть. Аналитическая часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 2» (МДОАУ № 2) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Целями проведения самообследования явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад № 2", а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад № 2" проводилось за период с 01.01.2022 по 30.12.2022 год.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №2» (далее - Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующий СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 2;

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 2;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 2;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №2 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ №2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности

Мощность учреждения

Проектная мощность детского сада - 40 детей (2 группы). Фактическая наполняемость – 41 детей (2 группы). Наполняемость составляет 102,5%

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №2 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей (содержательный раздел Программы), что соответствует требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.1.).

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №2 сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №2 включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивала развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: "Социально – коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно – эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой: «Сказочная кулинария», учитывала образовательные потребности, интересы и мотивы детей дошкольного возраста, членов их семей, возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МДОАУ №2, чему свидетельствуют результаты опроса родителей.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 2 осуществляется ежедневно: в процессе занятий, в ходе режимных моментов, в процессе совместной со взрослыми и другими детьми деятельности и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ № 2 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

С 01.09.2021 МДОАУ №2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги обеспечивают реализацию программы воспитания на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

За прошедший год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022.

Программа МДОАУ №2 в 2022 году реализовывалась в обычном (очном) режиме, вопрос взаимодействия с родителями по реализации программы осуществлялся как в очном, так и в дистанционном режиме (заочном) для этого педагоги применяли необходимые образовательные программы и платформы для качественного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2022 г. Педагогическим коллективом ДОО активно ведётся работа с родителями воспитанников через социальные сети ВКонтакте и Одноклассники. На их страницах педагоги делятся с родителями воспитанников важной информацией о жизни детского сада, публикуют консультации и мастер-классы воспитательно-образовательной направленности.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Педагоги осуществляют образовательный процесс в соответствии с Образовательной Программой организации, как в очном, так и заочном режиме, уделяя внимание индивидуальной работе с детьми, в полном объеме выполняя цель и задачи ДООУ.

Оценка системы управления

Управление в Учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Коллегиальными органами управления в организации являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации – заведующий Осмирко Марина Михайловна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Принцип коллегиальности осуществляется с учетом мнения всех участников образовательных отношений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель - Осмирко Марина Михайловна. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Учреждение в рамках компетенции, определенной законодательством Российской

Федерации и уставом, разработало и приняло правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты:

Положение об Общем собрании работников МДОАУ № 2

Положение о Педагогическом совете МДОАУ № 2

Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования

обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения (2.sadoren.ru).

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Учреждении

Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения

Штатное расписание

Должностные инструкции

На общем собрании работников Учреждения были приняты на 2022-2023 учебный год: образовательная программа МДОАУ №2; годовой план деятельности МДОАУ №2; учебный план, календарный учебный график; Положение о педагогическом часе; Устав МДОАУ № 2,

В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно.

Таким образом, в Учреждении имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты постоянно обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам Учреждения.

Можно оценить созданную систему управления Учреждением на хорошем уровне.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В структуру Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работ) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

В 2022 году Педагогический совет рассматривал вопросы: обсуждение форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; организация выявления, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; рассмотрение планов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров; заслушивание отчетов

заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ ДООУ; подведение итогов деятельности ДООУ за учебный год; контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; принятие решения об изменении образовательной программы; рассмотрение других вопросов на основе действующего законодательства.

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2022 году способствовала росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала каждого педагога посредством вовлечения в различные формы и виды методической работы в ДООУ.

Анализ опроса родителей об «Оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» в 2022 году показал, что родители оценили

условия содержания обучающихся (воспитанников);

организация питания;

работу сотрудников Учреждения;

своевременное информированием о состоянии здоровья детей;

формы тематических мероприятий в Учреждении с обучающимися (воспитанниками) (конкурсы, выставки детского творчества, праздники, развлечения, соревнования);

проводимую специальную работу с семьями обучающихся (воспитанников) через всеобучи, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, беседы, дистанционное общение и работа групп с родителями и воспитанниками групп производилась с использованием приложения - мессенджера Viber. На данном сервисе была создана группа для общения педагогов с родителями и для предоставления обучающихся и развивающих материалов для воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Родители осуществили помощь в благоустройстве территории детского сада. Приняли участие в акции «Я рисую мелом».

По инициативе работников ранее был создан профессиональный союз работников Учреждения - далее Профсоюз (представительный орган работников), который действует до настоящего времени.

Профсоюз Учреждения активно участвует в культурно – массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за долголетний добросовестный труд и в связи с юбилеем.

Вывод: система управления в Учреждении организована достаточно хорошо в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Механизм управления

Учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Работа педагогического коллектива МДОАУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 2 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2022 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников – 12 человек. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имели следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень познавательного развития: 45% - высокий, 35% - средний;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 32% - высокий, 67% - средний, 1% - ниже среднего;

- коммуникативные качества: 41% - высокий уровень, 57% - средний, 2% - низкий уровень;

мотивация к учебной деятельности: наблюдалось преобладание мотива извлечения личной пользы и интереса 30% и ярко выражен мотив оказания помощи 20%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество

воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. По группе младшего дошкольного возраста высокий уровень освоения программы составил – 35%, средний - 65%. По старшей дошкольной группе: высокий уровень у 64%, средний- 36%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошо. Анализ образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МДОАУ № 2, обеспечивают развитие личности детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Тем не менее задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач пяти направлений развития ребенка остается актуальной.

В этой связи требуется решение следующих задач:

- формирование у детей самостоятельности, целенаправленности;
- развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций;
- организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;
- осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

В годовом календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОАУ № 2 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной

части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объема.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет:

- 85% основная, обязательная часть образовательной программы дошкольного образования, 15 % - части формируемой участниками образовательных отношений от общего объема (данные на начало 2022-2023 учебного года)

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации: <https://2.sadoren.ru/>

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и конференции.

Общение с родителями проходят также посредством групповых чатов в Viber мессенджере, которые созданы во всех возрастных группах. Это дает возможность педагогам и родителям обмениваться текстовыми сообщениями практически мгновенно, моделируя диалог, происходящий при реальной встрече лицом к лицу.

Разнообразие форм, используемых в работе с родителями позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары- практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, памятки, буклеты для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

Вывод: оценка организации учебного процесса достаточно высокая. Воспитательно – образовательный процесс в МДОАУ № 2 строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.

Оценка востребованности выпускников

В мае 2022 года программу дошкольного образования в МДОАУ № 2 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 12 воспитанников.

Педагогами была проведена диагностика исследования уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет. Для психологического исследования использовался комплект методик, которые позволили выявить уровень мотивационной готовности, готовности к освоению учебной деятельностью, интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось в индивидуальной форме.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2022 учебном году: высокий уровень 8 детей - 70 %

средней уровень 4 детей - 30 % низкий уровень 0 детей – 0 %

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы гимназии, лицеи.

Выпускники ДО обучаются: в «Лицей №8» - 4 человека, МБОУ СОШ

№ 11- 2 человека, МБОУ СОШ № 49 - человек, МБОУ СОШ № 41 - 1 человек, Православная гимназия – 1 человек.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

Вывод: Выпускники ДОУ на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению, у воспитанников сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, они имеют хороший уровень школьной мотивации, а также владеют достаточным запасом знаний для усвоения школьной программы. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы по подготовке воспитанников к школьному обучению.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Общее количество работников ДОУ составляет – 17 человека. Из них 1 – заведующий, 1 – завхоз, 4 – воспитателя, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель, 9 - вспомогательных работников.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	6	6	100%
Административно-хозяйственные	1	1	100%
Иные работники	11	9	80 %
ИТОГО	19	17	80%

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями. Отсутствие вакансий обеспечивает необходимое условие качественной реализации Программы: непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении.

В Учреждении работают 6 педагогов, из них: 4 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

По педагогическому стажу педагоги распределились следующим образом:
Распределение педагогических работников по возрастным группам

Календарный год	Всего педагогов в	Количество человек (%)					
		до 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
2022 год	6	1	0	2	1	1	1

Распределение педагогических работников по стажевым группам

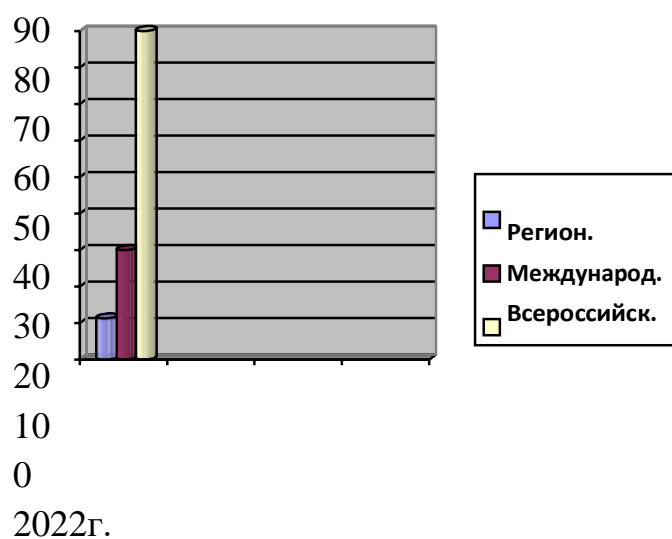
Календарный год	Всего педагогов	Количество человек (%)					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
2022 г	5		10%	10%	40%		40%

Должность	ФИО работника	Образование	Диплом		Стаж		Квалификационная категория
			специальность	Квалификация	Общий педагогический	В должности	
Воспитатель	Антонова Елена Юрьевна	Среднее	Начальное образование	Учитель начальных классов	11 лет	9 лет	Первая квалификационная категория
Воспитатель	Решетников а Нина Александровна	Среднее	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	Педагог-организатор досуга	12 лет	12 лет	Первая квалификационная категория
			Высшее	Бакалавр менеджмента			
Воспитатель	Месяц Елена Васильевна	среднее - специальное	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	18 лет	18 лет	Первая квалификационная категория
Воспитатель	Фомина Екатерина Вячеславовна	Высшее образование	Олигофренопедагогика	Учитель олигофренопедагог	8 лет	7 года	Первая квалификационная категория

	Муз. руководитель	Алехнович Ольга Геннадьевна	высшее образование	Музыка и пение	Учитель музыки и пения	и 29 лет	21 лет	Соответствие занимаемой должности «музыкальный руководитель»
--	-------------------	-----------------------------	--------------------	----------------	------------------------	----------	--------	--

Участие педагогов в конкурсном движении

В течение года педагоги принимали участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа как педагогов, так и учреждения в целом.



Педагоги активно принимают участие в конкурсах на региональном (10%), всероссийском (70%), международном (20%) уровнях.

Курсы повышения квалификации

В 2021 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Воспитатели групп: «Методика организации работы воспитателя в разновозрастной группе ДОУ». Музыкальный руководитель «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»

Аттестация педагогов:

первая квалификационная категория – 5 человек

соответствие занимаемой должности - 1 человека

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов Учреждения решены на хорошем уровне. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики, а также с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги ДООУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Педагогический коллектив в своей профессиональной работе активно использует цифровые образовательные ресурсы. Транслирует свой педагогический опыт, публикуя серии статей и методических разработок в сети интернет.

Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате повышения квалификации, а также профессиональной аттестации. Контроль по результатам года показал, что педагоги включены в инновационную деятельность, используют современные инновационные технологии в образовательно - воспитательном взаимодействии с ребенком, применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников, общение с детьми строят на гуманной демократической основе. В следующем учебном году мы планируем продолжать повышать уровень профессионального роста педагогов. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Вывод: учитывая данные выше представленные в таблице можно оценить качество кадрового обеспечения на хорошо. Педагоги Учреждения владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении, продолжают изучение и внедрение в работу ФГОС ДО. У педагогов дошкольного учреждения заметен профессиональный рост.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно- методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое

обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно- методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Программно - методическое обеспечение МДОАУ № 2 соответствует ОП ДО и ФГОС ДО. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Приобрели наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации.

Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

учебные и наглядные пособия;

методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);

детская художественная литература;

справочная литература (энциклопедии, справочники);

периодические издания;

Кроме того, в целях эффективного библиотечно - информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Информационно - техническое оснащение

Наименование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	1
МФУ (принтер, сканер, копир)	2
Медиaproектор	1
Телевизор	1
Музыкальный центр	1

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

информационные справочные системы;

поисковые системы;

электронная библиотека МДОАУ № 2, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.

-аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

В Учреждении создана система методической работы, в которую входит - педагогический совет, аттестационная комиссия, позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и др.

В Учреждении практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

педагогические советы;

семинары,

семинары-практикумы,

мастер-классы,

педагогические тренинги,

практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,

аукцион педагогических идей,

просмотры открытых занятий и др.

Методическая работа Учреждения способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: о результативности методической работы по обеспечению развития педагогов Учреждения говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров (постоянное число педагогов с высшим образованием, первой квалификационной

категории). Методическая служба, созданная в Учреждении, заслуживает хорошую оценку, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд методической и художественной детской литературы располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также у музыкального руководителей, и в групповых помещениях. Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст. 18 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Фонд пополняется ежемесячно, однако он не в полной мере обеспечивает реализацию примерной основной общеобразовательной программа дошкольного образования и дополнительных программ.

Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет - ресурсы.

Весь книжный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

книги для педагогов (методическая и справочная литература);

книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;

наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 90%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности - журналы: «Ребенок в детском саду», «Современный детский сад», «Все для воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также

хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. В 2022 году была оформлена подписка на 7 электронных журналов.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (2.sadoren.ru), электронная почта (detskii_sad2@mail.ru). На сайте Учреждения имеются ссылки на электронные ресурсы дающие возможность подобрать литературу для педагогов, детей и родителей по интересующей их теме. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевальных комнатах, коридорах Учреждения имеются информационные стенды, функционирует выставка детских рисунков, которая обновляется ежемесячно.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно. Оно обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. В планах пополнить библиотечный фонд пособиями по программе формируемой участниками образовательных отношений - «Сказочная кулинария» наглядно – дидактическими материалами и медиатеку.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. На территории находятся 2 прогулочных участка. Все участки оснащены теньевыми навесами, стационарным и выносным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород,

разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в Учреждении соответствует СанПиН.

Детский сад находится на первом этаже четырехэтажного жилого дома (сдан в эксплуатацию в 1961 году).

В Учреждении предусмотрен следующий набор помещений: 2 групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы), в состав групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная совмещенная с умывальной. Дополнительные помещения для занятий с детьми (совмещенный спортивный и музыкальный зал); сопутствующие помещения (кабинет заведующего, совмещенный с кабинетом старшего воспитателя, медицинский блок, пищеблок); комнаты служебно-бытового назначения для персонала.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям действующего СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей.

В составе всех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям действующего СанПиН

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям действующего СанПиН.

Здание оборудовано системами отопления, холодного водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

Системой автоматической пожарной сигнализации, Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, Системой тревожной сигнализации, Системой видеонаблюдения.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о

технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности.

Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В 2022 году были проведены ремонтные работы в ДОО. Сделан ремонт в спальном комнате разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет, а также в кабинете заведующего.

Было приобретено: смесители – 11 шт., холодильник 2-х камерный – 1 шт., рециркуляторы бактерицидные – 2 шт., экран на радиатор – 1 шт., кастрюля 10л – 1 шт., таз 7,5л – 7 шт., таз 5л – 1 шт., ковш 1 л – 1 шт., светильник светодиодный – 6 шт., выключатель – 5 шт., розетка – 7 шт., бытовая химия, дезинфицирующие средства.

Учреждение обеспечивает:

проведение занятий с использованием видео - и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;

доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;

оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с нормативными документами и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийный проектор, копировальная техника, имеется компьютер, ноутбук.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Значение
Наличие в организации подключения к сети Internet	Кабинет заведующего
Мультимедийное оборудование (компьютер, ноутбук, проектор, экран)	2

Цветной принтер	1
Магнитофон	1
Музыкальный центр для музыкального зала, спортивного зала	1
Телевизор в музыкальном зале	1

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Насыщенность среды предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Вывод: Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ. Соблюдаются санитарные нормы и пожарная безопасность. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают реализацию различных видов детской деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, заведующим хозяйством и воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в ДОО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

В годовом плане МДОАУ № 2 предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями),

анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ № 2 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Вывод: В образовательной организации выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. Большинство родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

2часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.1.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.1.	В форме педагогического образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	41 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%

3.	1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
	1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.	1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
2.	1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
3.	1.5.	По присмотру и уходу	0 человек/%
	1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
	1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50%
2.	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/30 %
3.	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50%
4.	1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/50%
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.	1.8.	Высшая	0 человек/%
2.	1.8.	Первая	5 человека/80%
	1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	Человек/(%)
1.	1.9.	До 30 лет	4 человек/ 60%
2.	1.9.	Свыше 30 лет	2 человек/40%
0.	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/20%
2.	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
3.	1.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/10%
4.	1.1	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13,8
5.	1.1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
5.1.	1.1	Музыкального руководителя	да
5.2.	1.1	Инструктора по физической культуре	нет
5.3.	1.1	Учителя-логопеда	нет
5.4.	1.1	Логопеда	нет
5.5.	1.1	Учителя-дефектолога	нет

5.5	1.1 Педагога - психолога	нет
	2. Инфраструктура	
	2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.2 м ²
	2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
	2.3. Наличие физкультурного зала	Нет
	2.4. Наличие музыкального зала	Да
	2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2022 год выявил следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 41 детей, что на 10 детей меньше, чем в предыдущем году. Этот показатель свидетельствует о том, что Учреждение по-прежнему переуплотнено, но фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. В то же время высокое количество обучающихся говорит о сохраняющемся высоком рейтинге. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги - 0.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося составил 15 дней, этот показатель оказался не измененным. Большое количество пропущенных дней по болезни был связан с заболеванием ветряной оспы в ноябре – декабре. В ДОО систематически проводятся мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; проводится С - витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, систематически проводятся Дни здоровья, спортивные развлечения, соревнования, досуги.

Штат педагогических работников укомплектован полностью и составляет

6 человек. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности 3 человека (50%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 3 человека (50 %).

По стажу работы: 60% педагогических работников (4 человека) имеет стаж работы

«до 30 лет». 40% (2 человека) педагогических работников имеют стаж педагогической работы «свыше 30 лет».

По возрасту: 20 % (1 человек) педагогических работников в возрасте от 55 лет. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Учитывая вышепредставленные данные можно дать оценку результатам самообследования – хороший уровень.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности Учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения.

Укрепление материально – технической базы:

продолжать организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжить пополнение библиотечного фонда для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №2;

- пополнять материально – техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием в соответствии ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ № 2 _____ /М.М.Осмирко